

# SZACH MAT



## ROZMOWA:

- W jaki sposób spędzasz czas wolny?
- Czy lubisz spotykać się ze znajomymi?
- Jak często organizujesz wspólne spotkania z przyjaciółmi? Co zwykle wtedy robicie?
- Co wolisz: gry planszowe, rozgrywki sportowe czy gry komputerowe?
- Jak często grasz w planszówki?
- Jakie są twoje ulubione gry planszowe?
- Czy kiedy byłeś dzieckiem, lubiłeś grać w planszówki?
- Czy gry planszowe kształtują charakter i osobowość dziecka?  
Czego uczą? Jakie kompetencje rozwijają? Czy są ważne?
- Czy kiedy grasz ze znajomymi, lubisz planować każdy swój ruch?  
Lubisz mieć strategię czy liczysz na szczęście?
- Jak się zachowujesz, kiedy przegrywasz? Jesteś zdenerwowany czy spokojny? Żądasz rewanżu?
- Czy lubisz grać w gry planszowe z komputerem?

## Indie czy Persja – skąd pochodzą szachy?

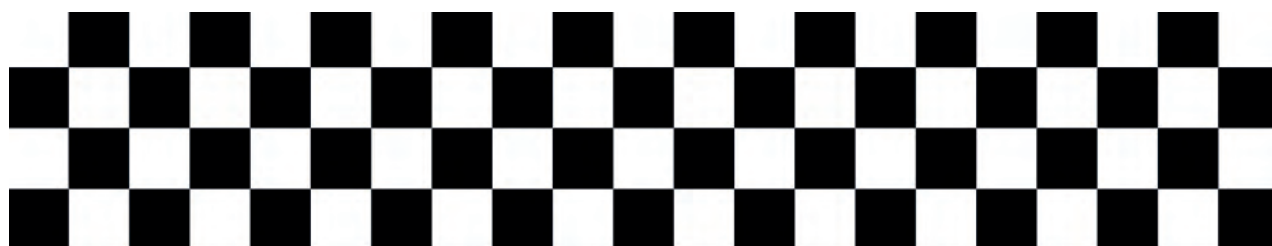


## SŁOWNICTWO:

1.	kolebka	a.)	epoka w sztuce, która w Europie przypada na okres między XIV – XVI wiekiem
2.	kupiec	b.)	dawna droga handlowa łącząca Chiny z Europą
3.	jedwabny Szlak	c.)	budynek mieszkalny (dom) dla szlachty
4.	renesans	d.)	dzisiejszy sprzedawca

5.	dwóch szlachecki	e.)	być uważanym za kogoś, za coś
6.	warstwa społeczna	f.)	grupa ludzi, którzy żyją na podobnym poziomie materialnym, społecznym, socjologicznym
7.	uchodzić za...	g.)	inaczej sprzedawca

**Kolebką** szachów były Indie, jednak za sprawą **kupców**, którzy podróżowali **Jedwabnym Szlakiem**, gra trafił na tereny Persji. Źródła podają, że szachy znane były już w VI wieku naszej ery. Prawdziwy rozkwit popularności miał miejsce w okresie **renesansu**. Bardzo długo szachy uważane były za grę królewską, popularną na zamkach i **dworach szlacheckich**. Stanowiły przyjemną rozrywkę nie tylko dla mężczyzn, ale również dla kobiet i dzieci. Z czasem szachy stawały się coraz bardziej popularne wśród innych **warstw społecznych**. Dziś można je kupić w prawie każdym kiosku, a ich cena nie jest wysoka. W opinii wielu ludzi wciąż **uchodzą za** grę dla intelektualistów, a zasady gry dla wielu są problematyczne. Pierwszy międzynarodowy turniej miał miejsce w 1851 roku w Londynie, zaś w 1924 roku powstała Międzynarodowa Federacja Szachowa. W ostatnich latach coraz częściej powstają kluby szachowe, które funkcjonują przy szkołach publicznych i prywatnych. Nauczyciele podkreślają, że gra w szachy rozwija wyobraźnię i kształci umiejętność obserwacji przeciwnika, aby bez trudu przewidzieć jego kolejne ruchy. Dzięki budowaniu strategii dzieci uczą się planować i logicznie myśleć, co ma wpływ na ich kompetencje matematyczne. Szachy pomagają się skupić i skoncentrować na rozgrywce. Rozwijają również pamięć, co pozwala w przyszłości uczyć się języków obcych. Każdą rozgrywkę kończą słowa: „szach mat”. Czy wiesz, co to znaczy? Dostłownie słowa te oznaczają „król jest martwy”.





## ĆWICZENIE:

### (P) czy nieprawda (NP) ?

Wędrowni kupcy, którzy przewozili towary z Chin, dostarczyli szachy na tereny dzisiejszej Europy.

Największą popularnością cieszyły się szachy w XIX wiek, a w 1851 roku odbył się nawet pierwszy międzynarodowy turniej.

Gra w szachy pozytywnie wpływa na rozwój dzieci i młodzieży.

„Szach mat” dosłownie oznacza „król wygrał”.

Dziś szachy wciąż są drogie i dla wielu niedostępne, dlatego też przy szkołach funkcjonują kluby szachowe.

Wiele osób uważa, że szachy to gra dla intelektualistów.



## DYSKUSJA:

1. Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem, że szachy wpływają na kompetencje matematyczne, na logiczne myślenie u dzieci?
2. Czy uważasz, że zasady gry w szachy są trudne i skomplikowane?
3. Dlaczego gra w szachy była popularna na zamkach i dworach królewskich? Czy masz jakiś pomysł?



Figury szachowe: konik , wieża, gонец, król, królowa, pionek



## ĆWICZENIE:

Proszę posłuchać wystąpienia profesjonalnego trenera – szachisty i odpowiedzieć na pytania poniżej



<https://www.youtube.com/watch?v=TqAVhZEduj4>

- a.) Dlaczego szachy to gra królewska?
- b.) Dlaczego szachy są podobne do boksu?
- c.) Jakie nazwiska znanych szachistów padają w wystąpieniu?
- d.) Z jakich powodów ludzie nie grają w szachy?
- e.) Czy Kasparov wygrał czy przegrał grając z komputerem?

## Zagrajmy razem!



### ĆWICZENIE:

Proszę uporządkować instrukcję gry „Gimnastyka buzi i języka, czyli fonetyka”.

Gra przeznaczona dla osób w każdym wieku.	1.
Na każdym polu umieszczony jest jeden łamaniec językowy. Gracz rzuca kostką i przesuwa się do przodu zgodnie z ruchem wskazówek zegara. Następnie stara się przeczytać na głos swoje zadanie.	
Jeśli nie, cofa się o tyle pól, ile oczek wyrzucił na kostce.	
Grę rozpoczyna gracz, który wyrzuci największą liczbę oczek na kostce.	
Jeśli mu się uda, pozostaje na tym polu.	
Każdy gracz wybiera sobie jeden pionek w dowolnym kolorze i ustawia go na polu „START”.	
Wygrywa ten, kto pierwszy znajdzie się na polu „META”.	



# ZACZYNAAMY!

